

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Temel Almanca Gramer yapısı, Kelime Bilgisi, günlük konuşma kalıpları, dinleme-anlama becerilerinin geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Dönem sonunda öğrencilerin kendilerini tanıtabilmeleri basit düzeyde ve iletişim kurabilmesi amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği

Başlangıç düzey gramer bilgisi, 4 temel becerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar.Kelime Bilgisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

A1.1 Almanca Öğretimi Ders Kitabı, Dinleme İçerikleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İletişimsel yaklaşım temelinde rol yapma, drama teknikleri, grup çalışmaları ve eşli diyalog aktiviteleri kullanılacaktır. Görsel-işitsel materyaller, oyunlar ve gerçek yaşam simülasyonları ile dil öğrenimi desteklenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin aktif katılımı için Almanca konuşulan ülkelerin kültürel öğelerini içeren otantik materyaller kullanılmalıdır. Ders dışında online alıştırm platformları ve dil öğrenme uygulamaları önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Dersler haftada 6 saat teorik olarak 1'er saatlik 6 oturumda yüz yüze verilmektedir. Teorik bilgilerin hemen ardından konular pratik uygulamalarla pekiştirilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Uğur Cansız

Program Çıktısı

1. Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
2. Günlük yaşamda kullanılan temel selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak basit diyaloglar kurabilir.
3. Kendisi, ailesi ve yakın çevresi hakkında basit cümlelerle bilgi verebilir ve başkalarına kişisel bilgilerini sorabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Almanca alfabeyi ve temel selamlaşma ifadelerini araştırma	İletişimsel Yaklaşım, Rol Yapma, Tekrar Alıştırmaları	Selamlaşma ve Tanışma (Begrüßungen)	
2	Aile fotoğrafı getirme, aile üyelerini tanımlayacak sıfatlar hazırlama	Görsel Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme	Aile Üyeleri ve Yaş İfadeleri (Meine Familie)	
3	Avrupa ülkeleri ve başkentlerini öğrenme, kendi ülkenizi Almanca tanıtmaya hazırlanma	Soru-Cevap Tekniği, Kavram Haritaları, Harita Çalışmaları	Köken ve İkamet Yeri (Herkunft)	
4	Konuşulan diller listesi hazırlama, sen/siz kullanım kurallarını araştırma	Akran Öğretimi, İnteraktif Yaklaşım, Grup Çalışması	Almanca Kursunda: Diller ve Öğrenme (Im Deutschkurs)	
5	Meslek kartları hazırlama, günlük çalışma rutinini planlama	Proje Tabanlı Öğrenme, Simülasyon, Meslek Kartları	Meslekler ve Çalışma Zamanları (Beruf)	
6	Hobi ve aktivite görselleri toplama, haftalık program hazırlama	Oyun Tabanlı Öğrenme, Drama Teknikleri, Anket Çalışması	Boş Zaman Aktiviteleri (Freizeit)	
7	Favori yemek tarifini getirme, yiyecek-içecek görselleri hazırlama	Demonstrasyon, Kültürlerarası Karşılaştırma, Görsel Materyaller	Yemek ve İçecek (Essen und Trinken)	
8	İlk 7 haftanın konularını gözden geçirme	Geri Bildirim, Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi	Ara Sınav Haftası - Genel Tekrar ve Değerlendirme	
9	Alışveriş listesi hazırlama, Euro para birimi hakkında bilgi edinme	Rol Yapma, Market Simülasyonu, Diyalog Çalışmaları	Alışveriş ve Fiyatlar (Einkaufen)	
10	Şehir haritası inceleme, önemli yerler listesi hazırlama	Harita Çalışması, Problem Çözme, İşbirlikli Öğrenme	Şehirde Yön Bulma ve Yerler (In der Stadt)	
11	Vücut bölümleri posterini hazırlama, sağlık problemleri kelime listesi	TPR (Total Physical Response), Görsel Destekli Öğretim, Drama	Vücut Bölümleri ve Sağlık (Körper)	
12	Günlük rutin tablosu hazırlama, saat okuma pratiği	Zaman Çizelgesi, Görüşme Teknikleri, Eşli Çalışma	Günlük Rutinler ve Zaman İfadeleri	
13	Davetiye örnekleri toplama, etkinlik planı hazırlama	Proje Çalışması, Yazılı ve Sözlü İletişim, Grup Sunumları	Davetler ve Sosyal Etkinlikler	
14	Dönem boyunca öğrenilen konuları gözden geçirme, sunum hazırlama	Konuşma Çemberi, Portfolyo Değerlendirme, Öğrenci Sunumları	Genel Tekrar ve Konuşma Pratiği	
15	Tüm dönem konularını tekrar etme, eksikleri tamamlama	Test Stratejileri, Bireysel Danışmanlık, Kapsamlı Tekrar	Final Sınavı Hazırlığı ve Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Rol Yapma/Drama	8	2,00
Ev Ödevi	11	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ödev	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1	5		5	5																					
Ö.Ç. 2	5		5	5																					
Ö.Ç. 3	5		5	5																					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ağır lama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağır lama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar
- P.Ç. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.Ç. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.Ç. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.Ç. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- Ö.Ç. 1 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Günlük yaşamda kullanılan temel selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak basit diyaloglar kurabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kendisi, ailesi ve yakın çevresi hakkında basit cümlelerle bilgi verebilir ve başkalarına kişisel bilgilerini sorabilir.